

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



Проректор по учебно-методической
работе

Дятлова Е.Н.

«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки) (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 5 курс (9 семестр)

заочная форма – 5 курс (14 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гаврыш Ольга Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 12 » января № 6 2026 г.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ Вербовский А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января № 5 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель практики – развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научного исследования в области истории и обществознания в изменяющихся условиях через их непосредственное участие в научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- углубление и расширение знаний по методологии научного исследования;
- формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации;
- выбор области и направления самостоятельного научного исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную (базовую) часть учебного плана подготовки студентов (Б2.О.03.02(П)).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

знания по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации; *умения* ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; *владение навыками* библиографического описания используемой литературы и источников.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «История России», «Философия», «Методы исследовательской и проектной деятельности». Практика является основой для освоения подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели; для ЗФО – 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/заочная
Вид практики	производственная, концентрированная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Место проведения практики	ЛРУНБ имени М. Горького; Библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; Государственная архивная служба ЛНР;

	кафедра истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в неделях	4 недели
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	Зачёт дифференцированный

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	УК-1.1	Знать: особенности системного и критического мышления, аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
	УК-1.2	Уметь: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3	Владеть навыками: анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2	Уметь: использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Студенты используют ресурсы тех фондов вышеуказанных учреждений, которые необходимы для осуществления исследования над конкретными индивидуальными темами.

При необходимости работы с фондами Государственной архивной службы ЛНР, оформляется специальное письмо-отношение, подписанное

ректором вуза и адресованное директору данного учреждения, с указанием темы исследования, ФИО студента, хронологических рамок работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Основными видами работ, выполняемых студентами в ходе научно-исследовательской работы, являются: организационная работа; теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования; практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных; обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает участие в установочной и заключительной конференции по научно-исследовательской работе, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении научно-исследовательской работы.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа.

Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Установление окончательной темы исследования выпускной квалификационной работы. Составление плана исследования по теме выпускной квалификационной работой.

Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе. Написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы.

Выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы. При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.

Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики выставляется дифференцированный зачет. Практика оценивается руководителем на основе отчета (с приложением реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы, научной статьи по теме выпускной квалификационной работы) составленного студентом и его характеристики со стороны непосредственного руководителя. Без наличия отчета студента и характеристики непосредственного руководителя зачет не может быть выставлен.

Для успешной сдачи зачета студент должен:

- находится на базе практики в течение всего времени, предполагаемого учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики;
- надлежащим образом выполнить все задания непосредственного руководителя (задачи практики);
- своевременно оформить всю необходимую документацию по практике и в срок сдать отчет научному руководителю.

Дифференцированный зачет выставляется руководителем при условии выполнения всех необходимых видов работ и своевременной сдаче отчета.

В отчете бакалавра по итогам научно-исследовательской работы должно быть указано следующее:

- где и когда проходила практика;
- указаны виды работ, которые выполнялись;
- аннотация на выпускную квалификационную работу.

Отчет сдается непосредственному руководителю в течение недели после окончания практики

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

«Научно-исследовательская работа» – практика по формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков, она организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных и других педагогических технологий. Взаимодействие преподавателя и практикантов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя. Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной педагогической помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

Перед началом и по ходу проведения практики обучающимся выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов во время производственной практики.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по коллективу, обсуждая с ними полученные

результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов своих коллег и т.д.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. – М.: Ось89, 2004. – 112 с.
2. Гаврыш О. В., Анпилогова Т.Ю. Научно-исследовательская деятельность студентов: подготовка курсовых и бакалаврских квалификационных работ по истории Отечества: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» / О.В. Гаврыш, Т. Ю. Анпилогова; ГОУ ВПО ЛНР Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко. – Луганск: Книта, 2017. – 60 с.
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / Моисеева И.Ю.. – Оренбург : Оренбургский государственный

- университет, ЭБС АСВ, 2016. – 110 с. – ISBN 978-5-7410-1448-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61362.html> (дата обращения: 01.03.2025).
4. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / Моисеева И.Ю.. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-7410-1712-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71278.html> (дата обращения: 01.03.2025).
5. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148552> (дата обращения: 01.03.2025).
- б) дополнительная литература
6. ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
7. ГОСТ 7.32-2001 с изм. 1. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
8. Научные работы: методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов; Авт.сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Амалфея, 2000. – 544 с.
9. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. – М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.
10. Романенко, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Н. М. Романенко. – Москва : МГИМО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9228-2167-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/294974> (дата обращения: 01.03.2025).

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- офисный пакет (Microsoft Office или Open Office);
- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>);
- Ресурсы Научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
- ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

8. Материально-техническая база практики

Студентам-практикантам в современных образовательных организациях обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническое обеспечение практики составляют различные технические и аудиовизуальные средства обучения по истории и обществознанию, словари, компьютерная техника, персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование, выход в Интернет.

Для проведения учебных занятий требуются аудитории, оборудованные меловой/ интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]